

Podręcznik Trenera

Wzmacniaj zdolność uczestników do przyjmowania perspektywy, pomagając im patrzeć na wydarzenia nie przez pryzmat zasad placówki, lecz przez wewnętrzny świat dziecka znajdującego się w niekorzystnej sytuacji.

Praca grupowa.

Karty pracy i długopisy.

1. Rozpoczęcie ćwiczenia: Trener dzieli grupę na zespoły liczące cztery lub pięć osób. 2. Ćwiczenie „Jednodniowy dziennik empatii”: Każda grupa otrzymuje profil wyobrazonego dziecka mieszkającego w placówce (na przykład: „Ośmioletnie dziecko, które niedawno przybyło do placówki, stale płacze wieczorami i nie rozmawia z nikim”). Grupy mają postawić się na miejscu dziecka (przyjąć jego perspektywę) i napisać krótką stronę dziennika jego głosem, zatytułowaną „Mój pierwszy dzień w placówce”. 3. Dzielenie się: Rzecznik każdej grupy odczytuje dziennik. Trener podkreśla, w jaki sposób postawienie się na miejscu drugiej osoby (przyjęcie perspektywy) wspiera potrzebę dziecka, aby być „dostrzeżonym i zrozumianym”.